

Participação Cidadã pela Educação

A luta dos movimentos sociais e organizações civis no final do século XX revelou violações de direitos em vários âmbitos da vida social, inclusive na área da educação. Neste contexto, a sociedade civil se mobilizou em ações coletivas para denunciar o atraso e a não-incorporação de grande parte da população no sistema de educação escolarizada no Brasil. Uma nova concepção da relação entre comunidade e escola é gestada a partir da participação da sociedade civil na luta e reivindicação do direito à educação. Neste sentido, tal relação amplia-se a partir da ação dos sujeitos, pressupondo um trabalho conjunto entre pais, professores/as, gestores/as e funcionários/as, representantes de associações e organizações de bairros e entorno das escolas.

O direito a educação aparece então como um direito essencial para o exercício da cidadania, seja através da escolarização ou da educação “não formal”. O indicador *Participação cidadã pela educação* apresenta o percentual comparativo de espaços de participação cidadã cujo tema de atuação é educação. Na AAI, considerando o período de coleta de dados no Banco de Dados da Cidadania em Ação, o número total de espaços de cidadania cujo tema de trabalho (exclusivamente ou não) é educação é de 332, ou seja, 30,6%¹ dos espaços armazenados no Banco de Dados trabalha exclusivamente ou não com o tema educação o que mostra a sua relevância nas ações de cidadania desses espaços.

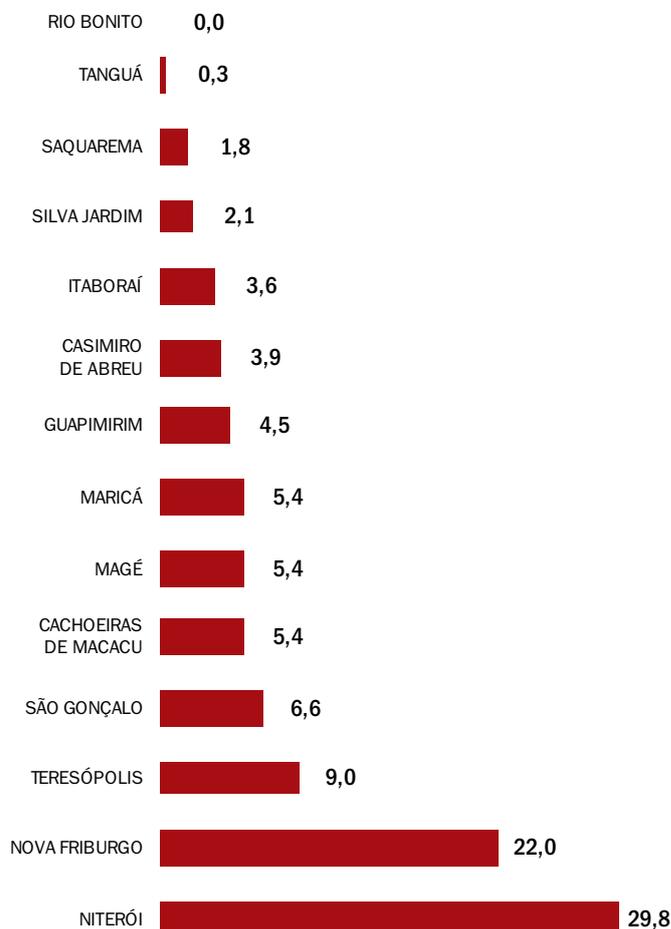
Considerando o número total de espaços de participação cidadã mapeados pelo Banco de Dados da Cidadania em Ação até 08 de outubro, e tomando como referência o tema Educação, Niterói (29,8%) e Nova Friburgo (22%) apresentam os maiores percentuais na AAI. No caso de Niterói especificamente, quase 30% das organizações, movimentos e demais espaços de cidadania cujo tema é educação mapeadas pelo Banco de Dados da Cidadania em Ação estão concentrados no município. Os municípios de Niterói e Nova Friburgo juntos concentram pouco mais da metade do total de espaços (160 / 51,8% do total de espaços cujo tema de atuação é educação). Os demais municípios apresentam taxas bem abaixo dos municípios citados. Os menores percentuais estão registrados em Tanguá (0,3%), Saquarema (1,8) e Silva Jardim (2,1%). Em Rio Bonito (0%) não foi mapeado/encontrado nenhum espaços de participação cidadã pela educação.

1. Considera-se um total de 1085 espaços de participação cidadã armazenados no Banco de Dados da Cidadania em ação.

PARTICIPAÇÃO CIDADÃ PELA EDUCAÇÃO

ESPAÇOS DE PARTICIPAÇÃO CIDADÃ CUJO TEMA DE ATUAÇÃO É EDUCAÇÃO (2013) (%)

FONTE: IBASE/INCID (BANCO DE DADOS DA CIDADANIA EM AÇÃO), 2013



FICHA TÉCNICA

ENUNCIADO DO INDICADOR	Participação cidadã pela educação
DEFINIÇÃO/ CONCEITOS	Espaços de participação cidadã cujo tema de atuação é educação
SENTIDO	Positivo
FONTE DE PESQUISA	IBASE – INCID (Banco de Dados da Cidadania em Ação)
ANO DE REFERÊNCIA	2013
TIPO DE MEDIDA	Percentual
VARIÁVEIS	Existência de espaços de participação cidadã pela educação