

## Percepção sobre Participação e Educação

Para a Área do Incid (AAI), o Direito à Participação foi avaliado com diferentes indicadores que conjugam aspectos da democracia representativa e da democracia participativa, através da análise de canais consolidados de participação social (conselhos) e da abordagem de aspectos mais gerais relacionados à percepção acerca da efetividade e credibilidade da participação da sociedade para transformação de aspectos da vida social.

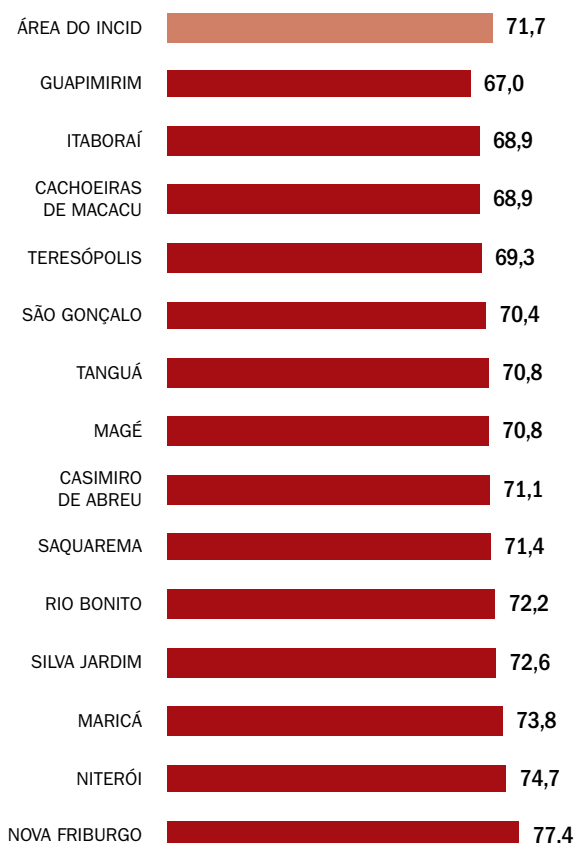
O indicador de *Percepção sobre Participação e Educação* se refere à percepção dos/as entrevistados/as sobre a possibilidade de pessoas comuns, que (não são ligadas ao governo) poderem fazer alguma coisa para melhorar a educação.

Na Área de Atuação do Incid (AAI), de uma maneira geral, é elevada a percepção de que a participação cidadã pode contribuir para melhorias na educação – 71,7%. Em todos os 14 municípios analisados, esta percepção se revela elevada, variando o percentual de 67% em Guapimirim a 77,4% em Nova Friburgo.

### PERCEPÇÃO SOBRE PARTICIPAÇÃO E EDUCAÇÃO

PERCEPÇÕES DE QUE PESSOAS COMUNS, QUE NÃO SÃO LIGADAS AO GOVERNO, PODEM CONTRIBUIR PARA MELHORAR A EDUCAÇÃO (2012) (%)\*

FONTE: IBASE - PESQUISA CIDADANIA PERCEBIDA



\* OBSERVAÇÃO: O valor atribuído à percepção da área do Incid é uma média ponderada que leva em conta a população dos 14 municípios.

### FICHA TÉCNICA

<b>ENUNCIADOR DO INDICADOR</b>	Percepção sobre participação e educação
<b>DEFINIÇÃO/ CONCEITOS</b>	Percepção sobre a perspectiva de participação dos/as cidadãos/as no sentido de mudar para melhor os serviços de educação.
<b>FONTE DE PESQUISA</b>	INCID/IBASE
<b>ANO DE REFERÊNCIA</b>	2012
<b>TIPO DE MEDIDA</b>	Percentual
<b>VARIÁVEIS</b>	<b>Q13</b> Acha que as pessoas que não são ligadas ao governo podem fazer alguma coisa para melhorar a educação em geral?