

## Garantia de Qualificação dos/as Docentes

O artigo 62 da LDB estabelece que a formação do/a docente para atuar na educação básica deve ser de nível superior, em curso de licenciatura, admitindo-se a formação mínima de magistério para o ensino fundamental I. Embora a legislação admita a formação mínima de magistério para este segmento as metas do Plano Nacional de Educação (PNE) projetam garantir que todos/as os/as professores/as da educação básica obtenham formação específica de nível superior, bem como formação continuada a fim de melhorar a qualificação de todos/as os/as professores/as.

Este indicador tem como objetivo mostrar o percentual de docentes sem ensino superior no ensino fundamental I, através do qual será possível monitorar o cumprimento das leis e metas relacionadas a formação/qualificação dos/as docentes da educação básica. Segundo o estudo exploratório sobre o/a professor/a brasileiro/a, com base nos resultados do Censo Escolar da Educação Básica 2007, a maior parte desses/as docentes são do sexo feminino, sendo 91% o percentual para os anos iniciais do ensino fundamental. Há desvalorização social e econômica deste segmento fruto da divisão sexual do trabalho que reflete a precarização e desvalorização dos trabalhos considerados femininos e das profissões ocupadas majoritariamente por mulheres, embora os salários das/os profissionais de educação sejam baixos, é possível constatar que os menores salários e valorização se encontram nas etapas da educação com maior concentração de mulheres, ou seja, educação infantil e fundamental.

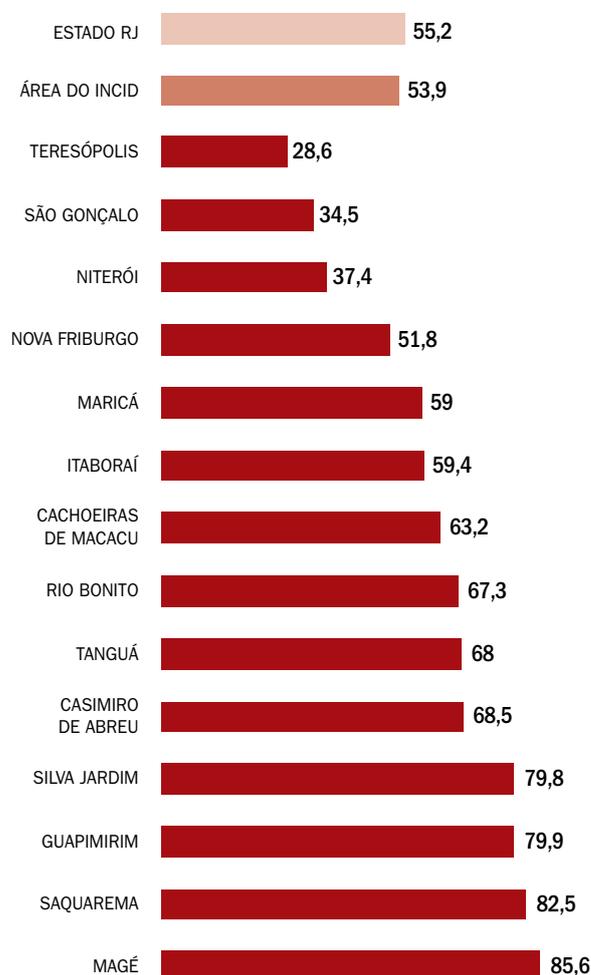
O indicador demonstra que há um alto percentual de docentes sem ensino superior na rede pública de ensino na Área do Incid, destacando-se aqueles próximos ou acima dos 80%, a saber Magé (85,6%), Saquarema (82,5%), Guapimirim (79,9%) e Silva Jardim (79,8%). Os índices do Estado do Rio de Janeiro e da Área do Incid são próximos, 55,2% e 53,9% respectivamente. Os únicos municípios com percentual abaixo destes são Nova Friburgo, Niterói, São Gonçalo e Teresópolis, com valores respectivos de 51,8%; 37,4%; 34,5% e 28,6%.

Percebe-se assim que, embora a União, o Estado e os municípios proponham-se a promover a formação inicial e continuada dos docentes para cumprir a LDB e as metas do PNE, estes objetivos estão longe de serem alcançados.

### GARANTIA DE QUALIFICAÇÃO DOS/AS DOCENTES

PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL I DA REDE PÚBLICA QUE NÃO POSSUEM ENSINO SUPERIOR COMPLETO (2009) (%)

FONTE: CENSO ESCOLAR/INEP



#### FICHA TÉCNICA

<b>ENUNCIADO DO INDICADOR</b>	Garantia de qualificação dos/as docentes
<b>DEFINIÇÃO/ CONCEITOS</b>	Percentual de professores/as que lecionam no ensino fundamental da rede pública I e que não possuem o ensino superior
<b>FONTE DE PESQUISA</b>	Censo Escolar / INEP
<b>ANO DE REFERÊNCIA</b>	2010
<b>TIPO DE MEDIDA</b>	Percentual
<b>VARIÁVEL</b>	Número de professores/as que lecionam no ensino fundamental da rede pública sem ensino superior / Número total de professores/as que lecionam no Fundamental I da rede pública