

Situação da Desigualdade Racial na Permanência de Jovens na Escola

Bandeira antiga do movimento negro, a existência da discriminação racial em pautas da grande mídia joga luz às situações de violação de direitos vivenciadas, que impõem historicamente em nosso país, circunstâncias de desigualdades aos negros (pretos e pardos). No caso brasileiro, o estigma de inferioridade ligado a raça negra soma-se aos problemas de classe. Dificuldades no acesso à bens, serviços, mercado de trabalho e segurança são alguns dos mecanismos que operam na reprodução da desigualdade de oportunidades sociais, econômicas e culturais quando comparamos a vida de branco/as e de negro/as em geral.

Alguns passos importantes resultaram em políticas públicas que tentam corrigir rumos e reparar desigualdades históricas. No campo da educação foram criadas políticas voltadas para a promoção de condições mais adequadas de acesso e permanência na escola e a inclusão de temas específicos ligados à questão racial nos currículos escolares. No entanto, faz-se necessário o controle social para garantir a efetividade das mesmas.

O indicador *Situação da Desigualdade Racial na Permanência de Jovens na Escola* apresenta a probabilidade de jovens preto/as e pardo/as entre 15 e 17 anos estarem fora da escola em relação a jovens branco/as com a mesma idade, evidenciando situações de exclusão que se agravam quando se faz um recorte racial.

A desigualdade é marcante no Estado do Rio de Janeiro e na Área do Incid (AAI), para os quais os índices são respectivamente de 147 e 139 jovens preto/as e pardo/as com chance de estarem fora da escola para cada 100 jovens branco/as. Nos municípios há índices ainda mais alarmantes, destacando-se Niterói, Teresópolis e Silva Jardim com probabilidades acima de 200 jovens preto/as e pardo/as fora da escola para cada 100 jovens brancos.

SITUAÇÃO DE DESIGUALDADE RACIAL NA PERMANÊNCIA DOS JOVENS NA ESCOLA

QUANTIDADE DE JOVENS PRETOS E PARDOS COM IDADE ENTRE 15 E 17 ANOS COM CHANCE DE ESTAREM FORA DA ESCOLA PARA CADA 100 JOVENS BRANCOS NA MESMA FAIXA DE IDADE COM CHANCE DE ESTAREM FORA DA ESCOLA

FONTE: IBGE – CENSO DEMOGRÁFICO

ESTADO RJ	147
ÁREA DO INCID	139
CACHOEIRAS DE MACACU	206
NITERÓI	206
TERESÓPOLIS	202
SILVA JARDIM	179
NOVA FRIBURGO	177
MAGÉ	176
SÃO GONÇALO	135
MARICÁ	126
SAQUAREMA	104
RIO BONITO	98
ITABORAÍ	86
GUAPIMIRIM	85
TANGUÁ	74
CASIMIRO DE ABREU	73

VALORES > 100

indicam chance maior de jovens pretos e pardos estarem fora da escola.

VALORES = 100

indicam que há chances iguais de pretos/pardos e brancos estarem fora da escola.

VALORES < 100

indicam chance maior de jovens brancos estarem fora da escola.

FICHA TÉCNICA

ENUNCIADO DO INDICADOR	Situação da desigualdade racial na permanência de jovens na escola
DEFINIÇÃO/ CONCEITOS	É a comparação (razão) entre a probabilidade de uma pessoa de cor preta ou parda, com idades entre 15 e 17 anos, estarem fora da escola sobre a mesma probabilidade de uma pessoa de cor branca.
FONTE DE PESQUISA	IBGE – Censo Demográfico
ANO DE REFERÊNCIA	2010
TIPO DE MEDIDA	Razão de chance
VARIÁVEL	Probabilidade pessoas pretas e pardas, com idades entre 15 e 17 anos, estarem fora da escola / Probabilidade pessoas brancas, com idades entre 15 e 17 anos, estarem fora da escola